



EDUCATION

النشرة الشهرية أكتوبر 2021

الموادّ الإلزامية

(اللغة العربية والتربية الإسلامية والدّراسات الاجتماعية)

العام الأكاديميّ (2022/2021)

التاريخ: 31 أكتوبر 2021

العدد: 2



الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

كلمة شهر أكتوبر 2021

أولياء الأمور الكرام،

تحية طيبة وبعد،

تعدّ القراءة أهمّ ما يتعلّمه الطّالب في المدرسة، وأنتم يمكنكم المساعدة في تنمية هذه المهارة الحيويّة في مسيرة أبنائكم الدّراسيّة .

- من المهمّ جعل أولادكم يفهمون أنّ القراءة واجبة عليهم كيفما اتّجهوا في هذا العالم؛ فعندما تخرجون للتسوّق مع أولادكم أو تعبرون الطّريق معهم، انظروا إلى الملصقات وتحدّثوا عن مضمونها ومعناها.

- احرصوا على توجيه انتباههم إلى الصّحف والمجلات على أنواعها، وإلى الإعلانات وإشارات الطّرق ووصفات الطّعام وغيرها في البيت أو خارجه.

- زوروا مكتبات أو معارض الكتب واحرصوا على إنشاء مكتبة بيتيّة وشاركوا أبناءكم في اختيار عناوين الكتب وموضوعاتها.

- شاركوا أولادكم في قراءة الكتب خلال أوقات خُصّصت لهذا النّشاط، وحبّذا لو تكون المطالعة في ركن هادئ من المنزل.

- شجّعوا أولادكم على القراءة بصوت جهوريّ، ولا تغفلوا الرّسوم والصّور أثناء القراءة؛ لذا تفحصوا الصّور وعلقوا عليها، وبعد الانتهاء من قراءة الكتاب راجعوا محتواه معًا، واطرحوا أسئلة متنوّعة، فهكذا تساعدون أولادكم على الاستمتاع بالمطالعة .

- استخدموا مع أبنائكم استراتيجيات التوقّع والتنبؤ:

- يفكر قبل القراءة: بطرح التساؤلات بعد عرض صورة غلاف القصة. أو يشاهد فيلمًا قصيرًا عن نفس الموضوع.

- يتوقّع ويتنبأ: ما ينتبأ به نتيجة للتساؤلات التي تمّ طرحها عليه والمثيرات التي تعرّض لها. مثلًا : توقّع عن ماذا تتحدث القصة؟

- يقرأ لغرض: فهو الآن يقرأ ولديه هدف هل تصحّ توقعاته؟

- يفكر بعد القراءة: وهذا يكون بطرح سؤال: هل تريد أن تعرف المزيد؟ ماذا تريد أن تعرف أكثر عن؟ ماذا تريد أن تُغيّر في أحداث القصة لو كنت الكاتب؟

- يمكنكم المساعدة أيضًا في تشجيع أولادكم على المطالعة، وجعلها جزءًا من حياتهم اليوميّة وذلك باعتماد الأساليب العديدة التي أثبتت جدواها، مثلًا : اقرؤوا لهم الشّعْر، أو القصص التّقليديّة، أو الأساطير أو الخرافات، والعبوا معهم لعبة حلّ كلمة السرّ، ولاتنسوا إهداء أولادكم الكتب في المناسبات السعيدة.

كلّ هذه الأمور قد تحبّب القراءة إلى طفلكم؛ إذ إنّ الطّفل الذي يقرأ ويتعوّد على القراءة يتفوّق على غيره ويتعلّم أمورًا تفيدته طوال حياته، فالقراءة عامل أساسيّ في تنمية قدرات الطّفل ونموّها، وهي التي تُكوّن ذاكرته وبالتالي تؤثر في بناء شخصيّته. نرجو لكم ولأطفالكم مزيدًا من المتعة في القراءة.



مع أطيب التّمنيات،

هنادي مصطفى

رئيسة مجموعة تطوير اللغة العربيّة - الدّار للتّعليم



ALDAR EDUCATION



@ALDAREducation

الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

مبادرات مدارس الدار للتعليم (أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)

تحليل نتائج الاختبارات التَّشخيصيَّة والخطط العلاجيَّة

بعد الانتهاء من تنفيذ الاختبارات التَّشخيصيَّة التي تمَّ من خلالها تقييم الكفاءة في تحصيل مادتي اللغة العربيَّة والتربية الإسلاميَّة، قمنا بتحليل النتائج ووضع الخطط العلاجيَّة التي تهدف إلى تقوية نواحي الضعف لدى المتعلم، وإزالة الصعوبات التي تواجهه أثناء عملية التعلم من خلال التوجيه والإرشاد وممارسة الأنشطة المختلفة التي تسهم في إزالة هذا الضعف.

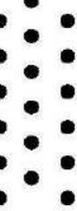


مسابقة "اقرأ وارتق ورتل"

من أقوال والدنا الغالي الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله:

"لن تكون هناك ثروة بشرية حقيقية ومؤهلة وقادرة على بناء الوطن، إن لم تتمسك بمبادئ ديننا الحنيف وشريعتنا السَّحاء؛ لأنَّ القرآن الكريم هو أساس الإيمان وجوهر الحياة والتقدّم عبر الأجيال."

أطلقت أسرة التَّربية الإسلاميَّة في الدَّار للتَّعليم مسابقة الدَّار للقرآن الكريم في دورتها الرَّابعة تحت شعار "اقرأ وارتق ورتل". سيتمكن أبنائنا الطلِّبة من جميع الفئات العمريَّة من تمهيدي ثاني (روضة أولى) إلى السنة الثالثة عشر (الصف الثاني عشر) من المشاركة في المسابقة وسيتم إعلان النتائج بعد شهر رمضان المبارك حيث وضعت لجنة التحكيم معايير علميَّة لاختيار الفائزين.



الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

أنشطة وفعاليات مدارس الدار للتعليم لشهر أكتوبر (أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)



• مسابقة أوقات التَّغيير

بمناسبة الاستعداد ليويل الذهبى لاتحاد دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة؛ تعلن مؤسَّسة الدَّار للتَّعليم بالتَّعاون مع دائرة الثَّقافة والسَّياحة ودائرة التَّعليم والمعرفة، عن إطلاق سلسلة من المسابقات بعنوان أبداع بالعربيَّة في دورتها الثَّالثة، وستكون المسابقة الأولى تحت عنوان **أوقات التَّغيير**. تنقسم المسابقة إلى:

1- المسابقة المنطوقة:

تتضمن مجالات التعبير المنطوقة/الشفوية: تسجيل حوار شفويّ باستخدام أحد المنصات التَّقنيَّة (Comic).

2- المسابقة المكتوبة:

تتضمن مجالات التَّعبير المكتوبة: القصة القصيرة، مع دعم كتابات الطَّلبة بالرَّسومات والصُّور.

لمعرفة المزيد من المعلومات عن المسابقة، نرجو زيارة الموقع الآتي: <https://www.createinarabic.com>

لا لِلْمُسْتَحِيل

تأليف: حاتم محمد عبدالرحمن
رسم: اليسا سان بيدرو وحاتم محمد



مريم في زمن الذكاء الصناعي

تأليف: مريم أبو زينة
رسم: زهير حكيم



رُحْلة إلى عام 2050 م

تأليف: بلنفا عبدالله الكندي
رسم: ليا كوبر



ALDAR EDUCATION



@ALDAREducation

الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

مبادرات مدارس الدار للتعليم

(أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)

• مبادرة قراءة 50 كتابًا

هدفنا في الدَّار للتَّعليم أن نجعل القراءة عادةً يومية، وترجمة ذلك إلى واقع يعيشه أبناؤنا الطلبة، فقد أشار صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة "لا مستقبل بغير كتاب، ولا انفتاح وتقبل وتعايش وتسامح بغير كتاب، ولا إبداع وابتكار بغير كتاب، ولا اقتصاد وريادة وقيادة بغير كتاب".

في الدَّار للتَّعليم تتكاتف جهودنا مع جهود الدولة، لذا فنحن ملتزمون بتطوير مهارات القراءة لدى أبنائنا الطلبة من خلال نهج مدرسي متسق وشامل، إذ تعدُّ القراءة مهارة تستمر مدى الحياة وحيوية للتعلم المستقل، وبالتالي فهي تحظى بأولوية قصوى في أقسام المواد الإلزامية.

ومن هذا المنطلق أطلقنا **مبادرة قراءة خمسين كتابًا** بالتزامن مع اليوبيل الذهبي لدولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة، حيث سيقوم الطلبة المشاركون بقراءة 50 كتابًا خلال عطلة الصَّيف حتَّى 25 نوفمبر 2021. هذه المبادرة ستيح الفرصة لطلبتنا للتعبير عن شكرهم للقيادات الوطنيَّة ودورهم في رفع مستوى اللُّغة العربيَّة وكذلك التَّعبير عن فخرهم وشعورهم بالانتماء إلى هويَّتهم الوطنيَّة.

بلغ عدد القصص المقرَّوة على مستوى
المدارس حتَّى الآن:

556.565

كتابًا



ALDAR EDUCATION



@ALDAREducation

الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

أنشطة وفعاليات مدارس الدار للتعليم لشهر أكتوبر (أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)

• تحليل النصوص الأدبيَّة

نهدف في مدارس الدَّار للتعليم إلى تمكين أبنائنا الطُّلبة من مهارة تحليل النصوص الأدبية، إذ يقوم المتعلم بتحديد عناصر القصة وتوضيح أثر الإطار المكاني والزمني في بنية القصة وطبيعة الصراع وتطوُّر الحبكة في قصص مختارة يختلف فيها الإطار الزمني والمكاني. قام طلبة أكاديمية البطين من الصف التاسع بعد قراءتهم للقصة القصيرة "مسافرٌ بالدرجة الثالثة" بتحليلها إلى عناصرها، وذلك بتوزيعهم إلى مجموعات يديرها قائد المجموعة، ومن خلال النقاش ضمن المجموعة الواحدة استطاعوا تحديد كلِّ عنصر فيها، وكتابة ما توصَّلو إليه على دفاترهم وعلى قصصات ورقية علَّقوها على الحائط داخل الصَّف.

قام طلبة منهاج البكالوريا الدولية بدراسة نصٍّ أدبي وتحليله مستخدمين استراتيجيات متعددة لفهم المقروء. كما قام طلبة الصف السادس بتلخيص أحداث القصة والتعبير عن ذلك بالرسومات والصُّور.



الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

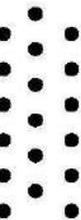
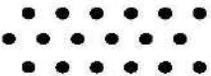
أنشطة وفعاليات مدارس الدار للتعليم لشهر أكتوبر (أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)

• دعم مهارات القراءة والكتابة

بهدف تعزيز ثقافة القراءة، كتب طلاب الصف السادس من أكاديمية اللؤلؤة موضوعًا عن أهمية القراءة وفوائدها، وقاموا بتصميم لوحات تشجّع على جعل القراءة عادة يومية.

• استراتيجيات الكتابة

ركّز طلاب المرحلة الإعدادية في أكاديمية غرب ياس على الكتابة المقالية، إذ قام الطلبة بطرح موضوع عن مخاطر الإدمان على الإنترنت، وربطه بجائحة كورونا وما عاشوه فيها من تغييرات متعلّقة باستخدام وسائل التواصل الاجتماعيّ، وقد أظهر الطلاب اهتمامهم ورغبتهم في البحث والكتابة حول هذا الموضوع من خلال استخدامهم استراتيجيات مختلفة مثل العصف الذهني وخرائط المفاهيم. لقد كان بالفعل وقتًا رائعًا عندما عرض جميع الطلاب مشاريعهم التعاونية وتبادلوا كتاباتهم المستقلة فيما بينهم.



ALDAR EDUCATION



@ALDAREDCATION

الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

مبادرات مدارس الدار للتعليم

(أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)

• مهارة التَّحدُّث في اللُّغة العربيَّة

قال الشَّيخ زايد - رحمه الله - (أعطوني زراعة أضمن لكم الحضارة) من هذا المنطلق قام المعلِّمون في أكاديميَّة غرب ياس بالتركيز على الاهتمام بالزَّراعة والأشجار، والحرص على التَّعريف بشجرة النَّخيل التي تربطها بالإمارات علاقة حياة يرويها الماضي ويؤكدُها الحاضر . ومن هذا المنطلق، قام طلاب الصف الرَّابع بإعداد عروض تقديمية متنوعة للتَّعريف بتلك الشَّجرة المباركة، عن طريق التَّحدُّث عنها باللُّغة العربيَّة الفصيحة، ليربطوا بذلك بين التَّراث والهوية والحضارة في دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة.

• تعليم الكلمات البصريَّة لتحقيق الطَّلاقة في القراءة

الكلمات البصريَّة هي الكلمات الأكثر تكررًا واستخدامًا في اللُّغة المكتوبة. وعلى الرغم من أنَّ اللُّغة العربيَّة تحتوي على ملايين الكلمات إلَّا أنَّ خمسين بالمئة من اللُّغة المكتوبة تتألَّف من تلك الكلمات البصريَّة. يتمُّ تحديد الكلمات البصريَّة بالنظر إلى عدَّة مناهج مدرسيَّة مستخدمة لتعليم اللُّغة ويتمُّ تحديد الكلمات الأكثر استخدامًا وتكرارًا في كل منها ويتمُّ تدريسها من أجل تحقيق الطَّلاقة في القراءة. عبر طلبة رياض الأطفال في روضة البذور بالرسم والكتابة عن وسائل المواصلات التي يفضُّونها مستعينين بالكلمات البصريَّة.

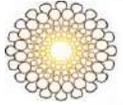


الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

مبادرات مدارس الدار للتعليم (أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)

• المولد النبوي الشريف

احتفلت مدارس الدَّار للتَّعليم بالمولد النبوي الشريف وذلك عبر مشاركة أبنائنا الطَّلبة بأنشطة متنوعة عبَّروا من خلالها عن حبهم لرسولنا العظيم -صلى الله عليه وسلّم- ذاكين صفاته ومكارم أخلاقه؛ للاقتداء به وتمثل أخلاقه وقيمه. تحدَّث الطلاب عن أكثر السنن النبوية التي يتبعونها ويمارسونها في حياتهم اليومية واستخدم الطلاب مهارات عديدة كمهارة الكتابة والإلقاء والشعر للتعبير عن حبهم واحتفالهم بالمولد النبوي الشريف.



إكسبو 2020 دبي، الإمارات العربية المتحدة
DUBAI, UNITED ARAB EMIRATES

• شخصيات إكسبو

أطلقت مدارس أدنوك ساس النخل مسابقة شخصيات إكسبو، حيث قام الطلبة بتصميم شخصيات إكسبو والتحدث بلغة فصحة عن كل شخصية، وقد أشاروا إلى مساعدة الأمان - أوبتي وألف وتيرا - لكي يصبح راشد ولطيفة قادرين على تجاوز جميع العقبات والتحديات في رحلتها عبر الزمان والمكان في إكسبو 2020 دبي.



ALDAR EDUCATION



@ALDAREducation



الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

أنشطة وفعاليات مدارس الدار للتعليم لشهر أكتوبر (أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)

• تنمية الحركات الدقيقة لدى الأطفال

نشجّع و نركّز على الأنشطة الخاصة بتنمية الحركات الدقيقة لدى الأطفال عند تعليم الوعي الصوتي. إذ نقوم باستخدام الوسائل التعليمية التي تساعد على هذا التّمو في المرحلة الطفولية ومنها الكتابة باستخدام الرمل والمعجون والقصاصات بالإضافة إلى الكتابة باستخدام الأقلام.

• الوعي الصّوتيّ في رياض الأطفال

نحرص في الدّار للتعليم على اتباع منهج متناسب مع الطفل وعالمه واهتماماته وميوله، ونسق ثابت ومحبب يبدأ بقصة يسمعها الطفل، ويلتقط منها أصوات الحروف موضع الدّراسة، ثم يتدرّج مع الأنشطة المسلية والألعاب اللغويّة في تحقيق مهارات الوعي الصّوتيّ؛ للوصول إلى مرحلة إتقان القراءة بصحّة وطلاقة.



الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

أنشطة وفعاليَّات مدارس الدَّار للتَّعليم لشهر أكتوبر (أكاديميَّات الدَّار - مدارس أدنوك - مدارس الشُّراكات)



• المفردات والتراكيب

نحرص في الدَّار للتَّعليم على زيادة الحصيلة اللغوية لأبنائنا الطُّلبة من خلال التعرف على معاني الكلمات والمفردات الواردة في النصوص من خلال الاستعانة بالسياق والصُّور والمعجم المصوِّرة. قام طلبة الصف الثاني في أكاديمية الياسمينية باختيار مفردات النص الجديدة، ومشاركة زملائهم بالمعاني التي قاموا باختيارها وقراءتها لهم.

• تعليم المفاهيم

قام طلبة أكاديمية الياسمينية بتطبيق ما تعلموه من قصة نبيِّ الله نوح بأسلوب مرَّح عن طريق بناء سفينة سيدنا نوح عليه السلام بالصلصال، كما قام طلبة الصف الأول بدراسة موضوع نعمة الحواس الخمس بطريقة حسِّيَّة تعمِّق مفهوم النعمة لدى الصِّغار.



حرصًا منا في أكاديمية الياسمينية على دعم مهارة القراءة للطلبة غير العرب، قامت معلمة السنة الثالثة بتوظيف التكنولوجيا عند تنفيذ أنشطة التعلم النشط التي تشجع الطلبة على القراءة بما يتناسب ومستوياتهم.



الدَّار للتَّعليم اللُّغة العربيَّة

مبادرات مدارس الدار للتعليم

(أكاديميات الدار - مدارس أدنوك - مدارس الشراكات)

• برنامج تدريب المعلمين المبتدئين



أطلقت أكاديمية الدار للتدريب بالتعاون مع جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية برنامج تدريب المعلمين المبتدئين، والذي تم من خلاله ترشيح مجموعة من المعلمين الذين تم اختيارهم بعناية تامة من مختلف مدارس الدار؛ لتوجيه المتدربين وإرشادهم في تطبيق أفضل الممارسات التربوية والتعليمية كجزء من البرنامج التدريبي. استقبل معلمو اللغة العربية والتربية الإسلامية المعلمين المبتدئين، ليدؤوا التجربة العملية الفعلية للتدريس.

• الدبلوم المهني للقيادة التعليمية المتقدمة

شارك معظم رؤساء أقسام المواد الإلزامية في الدبلوم المهني للقيادة التعليمية المتقدمة (AILPD) مع أكاديمية الملكة رانيا، إذ تهدف الدبلوما التي تمنحها الجامعة الأردنية إلى:

- رفع مستوى الفهم والاستيعاب المفاهيمي للقيادة التعليمية بهدف بلورة رؤية المدرسة وقيادة التعلّم لتحقيقها.
- تطوير استراتيجيات لتحسين المدرسة من خلال التفحص الدقيق لتنظيم المدرسة وثقافتها ومناهجها وتطوير كادرها التعليمي.
- تطبيق التعلّم الجديد لمواجهة مشكلة واقعية في الممارسات التدريسية، إضافة إلى تكوين مجتمع تطوير شبكي قائم على التأمل الذاتي بين أفرادها وتبادل التغذية الراجعة الإجرائية فيما بينهم.



ALDAR EDUCATION



@ALDAREDCATION



الدَّار للتعليم اللغة العربيّة

ما الفعاليات والأنشطة التي ستحدث في الفترة القادمة؟

• عيد الاتحاد الـ 50 للإمارات



تم البدء بالتّحضير لعيد الاتحاد وذكرى قيام الاتحاد عام 1971، احتفالاً بالسّجل الحافل الذي تم تحقيقه من إنجازات كانت ممكنة بفضل الآباء المؤسّسين الذين غرسوا القيم النبيلة للوحدة والتفاني والعطاء بين أبناء هذا الشعب.

أطلقت مدارس أدنوك ساس النخل بطولة تنافسيّة تهدف إلى تعزيز الهوية الوطنيّة لدى طلابنا، وربطهم بثقافتهم وتاريخهم الوطنيّين. يشترك في المسابقة طلاب الصّف السّابع في مبنى البنين.

تطرح على المتنافسين أسئلة متنوّعة ومختلفة في درجة الصّعوبة، تتعلّق بمعلومات وطنيّة تاريخيّة وجغرافيّة، وتقيس قدراتهم الذّهنيّة ومهاراتهم القرائيّة، وتجري في جوّ من التّنافس الشريف والحماس والمتعة.

سوف تقام المباراة النّهائيّة بين الفريقين المتأهّلين في أثناء احتفال المدرسة باليوم الوطنيّ الخمسين لدولة الإمارات.

• تكريم الفائزين

سنقوم بعقد حفل توقيع الكتاب الأوّل للطلبة الفائزين في مسابقات الدار للتعليم؛ لتوقيع كتبهم الفائزة واستلام جوائزهم. سيتمّ إبلاغ أولياء أمور الطلبة الفائزين بموعد الحفل قريباً.





EDUCATION

مع أطيب التّمنّيات،

الموادّ الإلزاميّة

(اللغة العربيّة والتّربية الإسلاميّة والدّراسات الاجتماعيّة)